

## PRINCIPALES LINEAS DE ACCIÓN DESARROLLADAS POR LA UDUAL EN EL PERIODO 2013 – 2016

Con el propósito de tenerlos informados sobre el desarrollo de las actividades de la UDUAL, les presentamos un resumen de las acciones realizadas en este periodo que termina.

La Secretaría General ha trabajado en este trienio en acciones en las siguientes direcciones:

1. Como parte de la tendencia hacia la internacionalización de la Educación Superior, la UDUAL se encuentra en un momento crucial, como articuladora del Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación Superior (ENLACES), eje central de nuestras acciones. Se conformó un **Grupo Piloto** que se enlista a continuación para reconocer, automáticamente, grados y títulos académicos.

Universidades	Programas de Licenciatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Guadalajara</li> <li>• Universidad de La Habana</li> <li>• Universidad de Panamá</li> <li>• Pontificia Universidad Católica del Perú</li> <li>• Universidad Nacional de San Juan</li> <li>• Universidad Federal de Minas Gerais</li> <li>• Universidad Estatal de Campinas</li> <li>• Universidad Nacional de Avellaneda</li> <li>• Universidad Nacional de Colombia</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración</li> <li>• Enfermería</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Física</li> <li>• Química</li> <li>• Matemáticas</li> </ul>

## 2. Espacio Común de la Educación Superior en Línea ECESELI

El ECESELI abre una oportunidad para las IES, que no son mayormente equivalentes, para que se internacionalicen a partir de programas educativos entendidos como bienes públicos compartidos.

i. Ofrece posgrados compartidos, con la posibilidad de una doble titulación; ii. Impulsa la movilidad virtual de estudiantes y de profesores entre los posgrados participantes, y; iii. Promueve la red de investigadores de estas universidades participantes compartiendo tutores, proyectos de investigación y generando publicaciones conjuntas.

Por su parte, para vincular las acciones de ECESELI con el Espacio ENLACES se ha estructurado la convocatoria para que participen las universidades afiliadas a la UDUAL, desde el portal del ECESELI, para que compartan la información requerida de los posgrados que participarán en estos proyectos. Además, se conformará la metodología para que se realice la movilidad virtual entre las universidades participantes.

La principal iniciativa está integrada por tres proyectos de maestrías en línea:

1. Maestría en Cambio climático y Seguridad Alimentaria, <http://www.unadmexico.mx/aplicaciones-107/misa/>;
2. Maestría en Cambio climático y Biodiversidad, <http://www.udca.edu.co/>.
3. Maestría en Cambio climático y prevención de desastres

Por otra parte, para fortalecer la calidad académica y de gestión de los programas e instituciones académicas en línea, se ha diseñado la “Maestría en gestión de organizaciones educativas virtuales”, que contempla cinco áreas de contenidos, a saber: i. Impacto social, económico y político de las organizaciones educativas y virtuales; ii. Gestión académica; iii. Gestión administrativa; iv Gestión Tecnología, y v. Normatividad de la Educación a Distancia. En su carácter de “bien público compartible”.

## 3. Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (CEAI-UDUAL)

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) será un organismo colegiado de la UDUAL. Su propósito es fortalecer el desarrollo y la mejora sistemática y permanente de la Educación Superior en América Latina y el Caribe.

La constitución del CEAI comenzó en noviembre de 2014. A inicios de 2017 se realizará la prueba piloto en la Universidad de La Habana, a fin de afirmar el enfoque y la metodología de evaluación y meta evaluación.

Los trabajos del CEAI-UDUAL han sido desarrollados por un grupo de expertos de las seis regiones que agrupa la UDUAL.

#### **4. Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior**

Se concluyó el diseño de la “Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior”. Actualmente se cuenta con el plan de estudios (estudio de pertinencia internacional y por país, perfil de ingreso y egreso, el objetivo general, el mapa curricular, el listado de asignaturas y programas educativos), así como la plantilla docente de cada institución.

El desarrollo de esta Maestría contribuye a la integración de las actividades de formación de grado y posgrado, de investigación, de transferencias y difusión.

#### **5. Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)**

Con el objetivo de promover la internacionalización de las instituciones afiliadas y estimular la integración y la colaboración solidaria entre las instituciones, la UDUAL consideró conveniente reestructurar el programa, a fin de tener procesos y formatos más claros que coadyuven a atender de mejor manera a las instituciones de educación superior participantes en el mismo.

<b>Alumnos postulados</b>	<b>Alumnos aceptados</b>
134	110

Los primeros resultados de la nueva gestión pueden advertirse en varios planos, a saber:

- En la movilidad de las universidades: de las 85 IES participantes, 32 tuvieron movilidad entrante y saliente, 7 únicamente recibiendo alumnos, 17 únicamente enviando alumnos y 29 sin movilidad; De los alumnos aceptados, 71 son mujeres y 39 hombres. Estos alumnos ocuparon 82 plazas amplias y 27 parciales. En los programas solicitados: las áreas disciplinares más solicitadas por los estudiantes interesados en realizar movilidad fueron las de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, así como Ingeniería, Manufacturas y construcción.

## 6. Reconocimiento de Estudios para América Latina (RECOLATIN)

Encabezado por la red europea ENIC-NARIC, el objetivo principal del proyecto es armonizar prácticas de reconocimiento de diplomas y títulos extranjeros de la región a fin de favorecer la movilidad de estudiantes latinoamericanos y europeos.

A través del centro ENIC-NARIC, establecido en el CIEP de Francia, presentamos un Proyecto de colaboración, en junio de 2015, y en ese mismo año se firmó el convenio. En febrero de 2015, la propuesta del Proyecto fue llevada a la Comisión Europea, encargada del tema para su aprobación y en julio de 2016 se notificó la aprobación para su ejecución a partir de marzo de 2016.

El proyecto RECOLATIN contribuye a los fines de la UDUAL al favorecer la cooperación entre sus IES adheridas y con organismos internacionales como los centros ENIC-NARIC. Específicamente, nos permitirá resolver las dificultades de homologación y acreditación de estudios que están sujetos a regulaciones heterogéneas e irreductibles que obstaculizan la movilidad, la colaboración en programas conjuntos de formación, el reconocimiento de títulos y grados y su ejercicio profesional. El modelo de RECOLATIN se presenta como una alternativa valiosa para adelantar el proceso de reconocimiento de estudios y convergencia de programas académicos de co-gestión y co-titulación, en un plazo razonablemente corto.

## 7. Fortalecimiento de la vida institucional de la UDUAL

- Consolidación y enriquecimiento de la vida colegiada, dando especial protagonismos a las asambleas regionales, sus agendas y la articulación horizontal en macro-regiones;
- Despliegue de acciones de concertación institucional entre la Secretaria General y los organismos de integración y cooperación regional, introduciendo la agenda de la educación superior en la política pública y de desarrollo a escala local, nacional y regional;
- Estímulo a la formación de redes universitarias, temáticas y de especialistas en temas de relevancia regional, así como la expansión de la membresía y la regularización de las aportaciones de las instituciones afiliadas.

## 8. Creación, consolidación y articulación de redes universitarias y temáticas

- Red de Vinculación de la Universidad con los Procesos de Desarrollo Local (Red DELUNI);
- Se avanzó en la organización del Foro Latinoamericano y Caribeño sobre Desarrollo Económico Territorial, en Quito, Ecuador, el 16 y 17 de Mayo 2015, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Corporación Andina de Fomento (CAF) y la Universidad Central del Ecuador, así como varias instituciones nacionales;
- En coordinación con ART/PNUD se proyectó el II Foro Latinoamericano y del Caribe, para marzo de 2017, en Bolivia, y la comunicación de resultados y metodología de intervención latinoamericana en el IV Foro Mundial de Desarrollo Económico Local, en Cabo Verde, octubre de 2017.

La UDUAL ha fortalecido el trabajo en red en varios ámbitos de significación:

- Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (RedUNES);
- Red Universidad-Empresa (RedUE-ALCUE);
- Red de Universidades Politécnicas y Tecnológicas (Red UTyP);
- Red de Integración Académica de las Artes (RIAA);
- Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (Red China-ALC).

## 9. Trabajo con los Organismos de Cooperación y Estudio en formato de red cooperativa con objetivos específicos

- II Feria Latinoamericana de Innovación en Salud, FLAISA 2013, Universidad de Panamá.
- III Feria de Innovación en Salud, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, del 21 al 24 de abril de 2015.
- La Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ALADEFE) avanzó en el análisis de la educación en enfermería hacia la atención primaria y la salud universal;
- La Organización de Facultades y Escuelas de Odontología (OFEDO), realizó su XX

Asamblea Ordinaria y Comisión Técnica;

- La Asociación de Facultades e Institutos de Derecho en América Latina (AFEIDAL) ha puesto especial énfasis en la acreditación internacional de carreras e instituciones formadoras de abogados en la región;
- La Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) realizó cinco reuniones del Consejo Ejecutivo, en el año 2015;

#### 10. Iniciativas para fortalecer el papel académico de la UDUAL

- La Revista Universidades es una publicación de carácter y rigor académico inscrita en la agenda contemporánea de reflexión sobre acciones pertinentes en la educación superior;
- Se promovió el Primer Concurso Universitario de Minificción en 2016 y actualmente se está difundiendo el Primer Concurso de Fotografía Universitaria UDUAL 2016.
- El rescate del Archivo Histórico de la Secretaría General de la UDUAL busca poner al alcance de los investigadores un repositorio para la investigación documental sobre las universidades latinoamericanas de la segunda mitad del siglo XX.

#### 11. Iniciativas para visibilizar la UDUAL, generar un discurso visual y permanecer en las redes sociales

- Durante el trienio 2013-2016, la Coordinación de Medios llevó a cabo diversas producciones audiovisuales con el objeto de lograr un mejor posicionamiento público de la UDUAL.
- Se produjeron siete series de TV durante el periodo 2013-2016 que abordaron temas prioritarios para la UDUAL.
- **Barra ILCE**, Se requieren mínimo 100 horas de programación para tener un stock de cuatro meses. En virtud de esto, se prevé el lanzamiento de Espacio U en la transmisión del Canal Iberoamericano del ILCE durante el primer trimestre de 2017.
- Durante el trienio se produjo la serie “Día de Campus”, cuya temática juvenil le ha permitido incorporarse en las radios universitarias de ALC. La serie fue producto de la sinergia UDUAL-Radio UNAM y RRULAC.



## 12. Social Media

- Se incorporó el boletín como una plataforma de acercamiento con la sociedad.
- Las redes sociales, al cobrar relevancia como plataformas de discusión en tiempo real, formaron parte de la estrategia de comunicación de la UDUAL.
- La Coordinación de Medios se dedicó paralelamente a enriquecer el acervo de materiales audiovisuales (entrevistas con personalidades, rectores y funcionarios y opiniones de jóvenes).